

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ  
«СМГК»  
№ 178/01-05од от  
27.05.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С  
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**31.02.02 Акушерское дело**

2024 год

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В. Агаршева/  
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составители:  
Петрова М.С. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т. В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Денисова С.В.- Старшая медицинская  
сестра ГБУЗ СО  
«СЦГРБ», поликлиника  
№1

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал, уровень квалификации 2,4, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. № 2н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	44

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках вида профессиональной деятельности ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, должен:

иметь навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических

заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

- выполнения врачебных назначений;

- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- определения предвестников и начала родовой деятельности;

- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

- получения информации из документации и оформления истории родов;

- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- подготовки роженицы к родоразрешению;

- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов,

послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - объективное обследование физического развития;
  - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - оценка менструального календаря;
  - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
  - определение срока беременности и даты родов;
  - осмотр вульвы и влагалища;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал;
  - получение влагалищного мазка;
  - спринцевание влагалища;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - пальпация живота беременной;
  - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;



- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;

- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;

- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
  - соблюдать правила выделения плаценты;
  - оценивать разрывы родовых путей;
  - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - проводить профилактику гипотермии новорожденного;
  - проводить осмотр новорожденного;
  - проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
  - проводить уход за новорожденными;
  - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
  - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
  - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
  - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
  - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
  - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
- знать:
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
  - общие вопросы организации медицинской помощи населению;
  - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатоμο-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
  - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
  - методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
  - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
  - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
  - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
  - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
  - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
  - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
  - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
  - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
  - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
  - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
  - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
  - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
  - клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
  - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие - силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;

- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 108 часов

Итоговая аттестация в форме **Дифференцированного зачета (ДЗ)**.

### **1.4 . Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5 . Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах,

учебных полигонах, учебных базах практической подготовки в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При реализации ПМ 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ предполагается изучение МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг, МДК 02.02, Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК 02.03, Сестринский уход за новорожденным, МДК 02.04, Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.05, Медицинская помощь при различных заболеваниях, МДК 02.06. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

При проведении занятий учебной практики допускается деление группы студентов на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках освоения ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ в соответствии с видом профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, основными и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.6	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 2.7	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

№	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
<b>1</b>	<b>МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>36</b>
<b>1.1</b>	Профессиональный уход за пациентом	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>МДК 02.02, Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>	<b>18</b>
<b>2.1</b>	Диагностика беременности. Нормальное и патологическое течение беременности	6
2.2	Физиологические и патологические роды.	6
2.3	Нормальный и осложненный послеродовый период	6
<b>3</b>	<b>МДК 02.03, Сестринский уход за новорожденным</b>	<b>18</b>
3.1	Осуществление ухода за новорождённым.	6
3.2	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	6
3.3	Заболевания периода новорожденности	6
<b>4</b>	<b>МДК 02.04, Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>18</b>
4.1	Методы обследования гинекологических пациентов	6
4.2	Консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии	6
4.3	Гинекологическая помощь детям и подросткам	6
<b>5</b>	<b>МДК 02.05, Медицинская помощь при различных заболеваниях.</b>	<b>16</b>
5.1	Неинфекционные заболевания и беременность	6
5.2	Инфекционные заболевания и беременность	6
5.3	Отравления и беременность	4

	Диф.зачет	2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Кол-во часов
1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9	МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг	36
2	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9	МДК 02.02, Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	18
3	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9	МДК 02.03, Сестринский уход за новорожденным	18
4	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9	МДК 02.04, Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	18
5	ПК 2.1-2.8 ОК 1-6,9	МДК 02.05, Медицинская помощь при различных заболеваниях.	16
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>108</b>

### 3.2. Тематический план учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

<p><b>МДК 02.01. Технология оказания медицинских услуг</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>7. Мытье рук</li> <li>8. Рациональное использование перчаток</li> <li>9. Прием пациента в стационар</li> <li>10. Транспортировка пациента</li> <li>11. Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>12. Раздача пищи пациентам</li> <li>13. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>15. Обучение пациентов</li> <li>16. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии</li> <li>19. Постановка клизмы, газоотводной трубки</li> <li>20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>22. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>24. Ассистирование при промывании желудка</li> <li>25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>27. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</li> <li>28. Антропометрия беременной.</li> <li>29. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
--	---	------------------

	<p>30. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.  31. Взятие крови из вены и определение группы крови.  32. Проведение оксигенотерапии.  Проведение катетеризации мочевого пузыря</p>	
<p><b>МДК 02.02, Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.</li> <li>2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.</li> <li>3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.</li> <li>4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.</li> <li>5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.</li> <li>6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.</li> <li>8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</li> <li>9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</li> <li>10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p>

<b>МДК 02.03, Сестринский уход за новорожденным</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактики офтальмобленнорей.</li> <li>2. Проведение первичной обработки пуповины.</li> <li>3. Проведение вторичной обработки пуповины.</li> <li>4. Проведение первичного туалета новорожденного.</li> <li>5. Антропометрия новорожденного.</li> <li>6. Оказание помощи родильнице в первом прикладывании новорожденного к груди</li> <li>7. Участие в проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.</li> <li>8. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых</li> <li>9. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому</li> <li>10. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.</li> <li>11. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.</li> <li>12. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией</li> <li>13. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей</li> <li>14. Проведение антропометрии новорожденных.</li> <li>15. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</li> <li>16. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.</li> <li>17. Определение цвета кожных покровов новорождённого</li> <li>18. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</li> <li>19. Определение степени недоношенности по гестационному</li> </ol>	<b>18</b>
---	--	-----------

	<p>возрасту</p> <p>20. Обработка пупочной ранки при омфалите.</p> <p>21. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</p> <p>22. Участие в оказании помощи при гипертермии, судорожном синдроме.</p> <p>23. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.</p> <p>24. Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН.</p> <p>25. Участие в проведении скрининг-обследований.</p> <p>26. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</p> <p>27. Закапывание капель в глаза, уши, нос.</p> <p>28. Отработка навыка кормления через зонд на фантоме.</p> <p>29. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p>	
<p><b>МДК 02.04, Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b></p>	<p>1. Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации.</p> <p>2. Получение информированного согласия женщины.</p> <p>3. Участие в проведении гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>4. Взятие мазков из уrogenитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомоназ, гонококки).</p> <p>5. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.</p> <p>6. Участие в проведении профилактических осмотров.</p> <p>7. Оформление медицинской документации</p>	<p><b>18</b></p>



<p><b>МДК 02.05, Медицинская помощь при различных заболеваниях,</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности.</li> <li>2. Проведение бесед по профилактике заболеваний.</li> <li>3. Санитарно-просветительская работа.</li> <li>4. Получение информированного согласия у беременных.</li> <li>5. Курация беременных с соматической патологией.</li> <li>6. Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</li> <li>7. Осуществление сестринского ухода.</li> <li>8. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций</li> <li>9. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>10. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</li> <li>11. Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</li> <li>12. Поведение субъективного и объективного обследования ребенка.</li> <li>13. Выявление физического и психического отклонения в развитии ребенка.</li> <li>14. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.</li> </ol>	<p><b>16</b></p>

	<p>15. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>16. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>17. Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>18. Заполнение медицинской документации.</p> <p>19. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей</p>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике: учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
6. Захарова Л.И., Печкуров Д.В., Кольцова Н.С. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребёнка первого года жизни. - М.: Издательство: «МЕДПРАКТИКА-М», 2019.
7. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии /Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - М.: Феникс, 2019. - 448 с.
8. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум /Н.В. Барыкина. - М.: Феникс, 2018. - 480 с.
9. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 381 с.
10. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии. Учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Москва: Наука, 2017. - 381 с.
11. Педиатрия: учебник /Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. – 9-е изд., стер. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 639 с.
12. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. ГРИФ МО РФ. Изд. ОНИКС 21 век, 2018. – 320с.
13. Тюльпин Ю.Г Психические болезни с курсом наркологии. "ГЭОТАР-Медиа", 2020.
14. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.

15. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - М.: Феникс, 2019. - 416 с.
16. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие /Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
17. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
18. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи - Ростов н/Д Феникс, 2019. – 656с.

#### Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

#### Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзынкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. - Ростов н/Д Феникс, 2013 – 414с.
8. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2015 – 50с.
9. Молочный В.П., Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256с.
10. Неотложная хирургия органов брюшной полости. Под ред. В.В. Левановича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 288с.

11. Пропедевтика детских болезней. Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.– 464с.
12. Сестринская помощь в периоперативном периоде /Под ред. Перфильевой Г. М. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 240с.
13. Уход за больными при болезнях внутренних органов заболевания желудочно-кишечного тракта. [www.bibliotekar.ru/449/106.htm](http://www.bibliotekar.ru/449/106.htm)
14. Шевченко А.А.. Клинический уход за хирургическими больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 416с.
15. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 824с.
16. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
17. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
18. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
19. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
21. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
22. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
23. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

распространёнными гинекологическими заболеваниями	гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.6. Осуществлять сестринское вмешательство в пределах своих полномочий	Сестринское вмешательство в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.7. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.8. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Реализация процессного подхода в оказании сестринских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  физикальное обследование пациента;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  объективное обследование физического развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов и эссе;</li> <li>– тренинг;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  
 визуальное исследование молочных желез;  
 пальпация молочных желез;  
 оценка менструального календаря;  
 определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  
 определение срока беременности и даты родов;  
 осмотр вульвы и влагалища;  
 визуальный осмотр наружных половых органов;  
 бимануальное влагалищное исследование;  
 исследование при помощи зеркал;  
 получение влагалищного мазка;  
 спринцевание влагалища;  
 измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
 пальпация живота беременной;  
 пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  
 аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  
 проведение кардиотокографии плода;  
 определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  
 определение жизни и смерти плода;

- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического

<p>материала для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или)</li> </ul>	
---	--

состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
 исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;

- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и

<p>безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>



- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
  - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
  - методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
  - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
  - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
  - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
  - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
  - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
  - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
  - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
  - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
  - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
  - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
  - медицинские показания к оказанию

специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие - силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии

новорожденных;

- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li><li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li><li>- способы и особенности применения лекарственных средств;</li><li>- методы ухода за новорожденным;</li><li>- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</li><li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</li></ul> |  |
|---|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по специальности Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

<b>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

<b>Требования ПС</b> или (лишнее удалить) <b>Перечень</b> <b>квалификационных</b> <b>требований</b> <b>работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
<b>Название ТФ</b>	<b>ПК 00 Название ПК</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	